

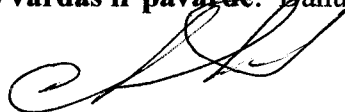
VADOVĖLIO/VADOVĖLIO KOMPLEKTO TURINIO RECENZIJĄ

I. I. Informacija apie vadovėlių/vadovėlio komplektą		
1.1.	Autorius (-iai)	<i>Michaela Perlmann-Balme Susanne Schwalb</i>
1.2.	Vadovėlio pavadinimas	<i>EM neu 2008 Hauptkurs</i>
1.3.	Ugdymo sritis/dalykas	<i>Vokiečių (pirmoji)</i>
1.4.	Klasė	<i>VII–VIII m. m., XI–XII kl.</i>
1.5.	Leidykla	Hueber
1.6.	Leidimo metai	2008
1.7.	Puslapių skaičius	160
1.8.	Vadovėlio komplekto dalys	Kitos komplekto dalys: Pratybų sąsiuvinis + CD ISBN 978-3-19-511695-4 Garso kompaktinės plokštelės CDs(2) ISBN 978-3-19-531695-8 Mokytojo knyga ISBN 978-3-19-521695-1 Užduočių kompiuterinė kompaktinė plokštelė CD-ROM ISBN 978-3-19-061600-8 (pasiruošimui Goethe's instituto egzaminui "Goethe-Zertifikat B2") Ir Pratimų gramatika ISBN 978 -3-19-001657-0
II. Bendras vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio apibūdinimas ir įvertinimas		
Vadovėlio komplektas skirtas B2 lygiui pasiekti ir pasirengti B2 egzaminui. Tai labai išsamus komplektas, kuriame yra ne tik pratybų knyga, bet ir gramatika, tai šito vadovėlio privalumas. Tematika atitinka BP.		
2.1.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių apibūdinimas	Komplektą sudaro vadovėlis, pratybų sąsiuvinis su CD, garso kompaktinės plokštelės CDs (2), mokytojo knyga, pratimų gramatika, bei testų knyga, skirta pasirengti egzaminui.
2.2.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių įvertinimas	Vadovėlio komplektas parengtas pagal vientisą koncepciją. Dirbant pagal šį komplektą pakanka medžiagos, nebereikia rengti papildomos. Tinkamas ir patrauklus dizainas.
III. Vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio vertinimas		
3.1.	Vadovėlio tinkamumas mokyti(s)	Vadovėlio komplektas atitinka komunikacinius reikalavimus, aiški ir logiška struktūra. Viso 10 temų, užduotys aiškiai suskirstytos pagal 4 kalbinės veiklos rūšis. Tematika atitinka BP: Žmonės, Kalba, Vartojimas, ateitis, profesija, meilė, informacinės informavimo priemonės, sveika gyvensena, mobilumas. Jos atitinka mokinių amžių, jų domėjimosi sritis. Pagrindinis dėmesys skiriamas komunikacijai aktualiomis kasdieninėmis situacijomis, daug idėjų projektinei veiklai, užduotys atitinka pratimų tipologiją skatina reikšti savo nuomonę, komentuoti, vertinti: moko savarankiškai planuoti, kritiškai mąstyti, ugdo

		kūrybiškumą, skatina lyginti kalbančiųjų šalių sociokultūrinį kontekstą su Lietuvos realijomis ir tradicijomis. Daug kūrybinių rašymo užduočių.
3.2.	Vadovėlių papildančių mokymo priemonių tinkamumas mokyti(s)	Vadovėlių papildančios priemonės organiškai dera su pačiu vadovėliu, konkretizuoja jame pateiktą mokymo(si) medžiagą, daug papildomos mokomosios medžiagos. Pateikiamos mokymo(si) strategijos, suteikia galimybę individualiam mokymui(si), galimybę vertinti ir įsivertinti kompetencijas.
IV. Išvados		
4.1.	Galutinis įvertinimas	Vadovėlis tinkamas.
4.2.	Vadovėlio vertingumas ir nauda	Vadovėlis skirtas pasiekti B2 lygį ir pasirengti B2 vokiečių kalbos egzaminui. Vadovėlis rekomenduojamas.

Recenzento vardas ir pavardė: Danutė Šiurkutė

Parašas:



Data: 2010-04-09